FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Meteorologie-Hidrologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Medii geografice extraeuropene**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. dr. Popa Vasile**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. dr. Popa Vasile**						
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**II**	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7.Regimul disciplinei	**Op**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	10
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutorat					5
Alte activități					10
3.7. Total ore de studiu individual					45
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geografia continentelor, Biogeografie, Hidrologie, Meteorologie/Climatologie, Geografie umană
4.2. de competențe	Înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului geografie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector/tablă inteligentă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector/tablă inteligentă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1. Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. R3. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.
Aptitudini	R1. Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R3. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R3. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Mediul polar: trăsături generale și probleme actuale 2. Mediul boreal (subarctic) 3-4. Mediul temperat (oceanic și continental umed) 5. Mediul mediteranean 6. Mediul de stepă (semiarid) 7. Mediul subtropical umed 8. Mediul tropical umed 9. Mediul tropical de savană 10. Mediul deșertic	Dezbatere, problematizare	

Bibliografie:

Birot, P. (1970), Les regions naturelles du Glog, Paris.
Caloianu, N., Gârbacea V., Marin I., Rădulescu I. (1980), Geografia Continentelor, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
Coupland, R.T. (1979), Grassland Ecosystems of the World, Cambridge University Press.
Laity, J. (2008), Deserts and Desert Environments, Environmental Systems and Global Change Series, Wiley-Blackwell.
Marin, I., Marin, M., (2001), Medii şi regiuni geografice pe Glob, Editura Universităţii din Bucureşti.
Nagle, G., Witherick, M. (2002), Cold Environments: Processes and Outcomes, Nelson Thomes Ltd, United Kingdom.
Parish, R. (2002), Mountain Environments, Ecogeography Series, Pearson Education Ltd., United Kingdom.
Park, C.C. (1992), Tropical Rainforests, Routledge.
Popa, V. (2012), Geografia statelor Asiei, Editura Universitară, București.
Smithson, P., Addison K., Atkinson, K. (2002), Fundamentals of the Physical Environment, Routledge.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Seminar 1. Prezentarea tematicii și discuții pe baza unor subiecte specifice disciplinei;	Dezbatere, problematizare	

Seminarii 2-5. Efectuarea unor analize regionale asupra mediilor geografice ale Terrei (proiecte de grup): mediile geografice și gradul lor de antropizare din SUA (2), Brazilia (3), Australia (4) și China (5).		

Bibliografie:

Birot, P. (1970), Les regions naturelles du Glog, Paris.
Caloianu, N., Gârbacea V., Marin I., Rădulescu I. (1980), Geografia Continentelor, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
Coupland, R.T. (1979), Grassland Ecosystems of the World, Cambridge University Press.
Laity, J. (2008), Deserts and Desert Environments, Environmental Systems and Global Change Series, Wiley-Blackwell.
Marin, I., Marin, M., (2001), Medii şi regiuni geografice pe Glob, Editura Universităţii din Bucureşti.
Nagle, G., Witherick, M. (2002), Cold Environments: Processes and Outcomes, Nelson Thomes Ltd, United Kingdom.
Parish, R. (2002), Mountain Environments, Ecogeography Series, Pearson Education Ltd., United Kingdom.
Park, C.C. (1992), Tropical Rainforests, Routledge.
Popa, V. (2012), Geografia statelor Asiei, Editura Universitară, București.
Smithson, P., Addison K., Atkinson, K. (2002), Fundamentals of the Physical Environment, Routledge.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt utile pregătirii studenților în cariera didactică sau de cercetare, din nevoia de a găsi soluții pentru protecția și refacerea mediilor geografice, cu efecte negative asupra tuturor sferelor vieții socioeconomice.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Familiarizarea cu noțiunile specifice disciplinei; cunoașterea caracteristicilor generale ale mediilor geografice (localizare, climă, resurse de apă, biodiversitate, grad de umanizare); gradul de implicarea în activitățile didactice.	Colocviu final	70%
9.5. Seminar	Proiect	Prezentare proiect	30%
Standard minimum de performanță	Llimbaj ştiinţific adecvat; cunoașterea tipurilor de mediu geografic, cu localizarea lor și clima.		

Data Completării 1.10.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament